

Załącznik 2. Projekty i przedsięwzięcia rewitalizacyjne Lista B

L p.	Nazwa projektu	Nazwa wnioskodawcy	Krótki opis problemu, jaki ma rozwiązać realizacja projektu	Cel projektu	Cel rewitalizacji	Zakres realizacji zadań	Miejsce realizacji danego projektu na obszarze rewitalizowany	Szacowana wartość projektu	Prognozowane produkty i rezultaty wraz ze sposobem ich oceny i zmierzenia w odniesieniu do celów rewitalizacji						
									Wskaźnik produktu	Własny wskaźnik produktu	Wartość wskaźnika produktu	Wskaźniki rezultatu	Własny wskaźnik rezultatu	Wartość wskaźnika rezultatu	Sposób pomiaru wskaźników
1	Termomodernizacja budynku - Zespół Szkolno-Przedszkolny im. J.Korczaka w Sokołowsku	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. J.Korczaka w Sokołowsku	Budynek jest obiektem przedszkolno-szkolnym, składającym się z dwóch kondygnacji. Ściany budynku wykonane są, jako murowane, otynkowane tynkiem cementowo-wapiennym. Szkoła powstała w 1969 r. XX wieku, jako jedna z „tysiąclatek”. Jest obiektem jednopiętrowym z częściowym podpiwniczeniem m. Budynek zlokalizowany w środkowo-wschodniej części działki. Część południowo-zachodnia działki przeznaczona została na część rekreacyjno-zabawową dla dzieci szkolnych i przedszkolnych. Elementy konstrukcyjne budynku w dobrym stanie technicznym, natomiast jest zły stan elewacji. W wielu miejscach widoczne odpryski i zawilgocenia -	Celem głównym projektu jest poprawa stanu technicznego budynku: - docieplenia ścian zewnętrznych budynku wg metody lekkiej mokrej, - docieplenie stropodachu szkoły. Wykonanie remontu i ocieplenia ma na celu: - poprawienie stanu technicznego ścian zewnętrznych, - dostosowanie izolacyjności do wymagań obowiązującej normy, - znaczne poprawienie mikroklimatu pomieszczeń mieszkalnych, - oszczędność energii cieplnej używanej do ogrzania pomieszczeń. Celem projektu jest ograniczenie zużycia paliwa konwencjonalnego, co wpłynie na zmniejszenie kosztów eksploatacji obiektu oraz zmniejszenie emisji zanieczyszczeń pyłowo-gazowych do atmosfery.	2	Zakres prac remontowo-modernizacyjnych obejmuje: 1. Naprawa tynków w miejscach odparzeń i zagrzybień, a następnie docieplenie ścian zewnętrznych i cokołu budynku metodą lekką-mokrą. 2. Ocieplenie Stropodachu. 3. Wymiana podokienników na nowe z blachy stalowej powlekanej. 4. Wymiana obróbek blacharskich na nowe z blachy powlekanej (rury spustowe, rynny, pas podrynnowy) 5. Demontaż instalacji odgromowej oraz ponowne jej zamontowanie w rurkach PCV pod styropianem. Ściany zewnętrzne należy ocieplić styropianem grubości 12 cm, metodą „lekką mokrą”. Jako materiał termoizolacyjny zastosować płyty styropianowe. Cokół budynku ocieplić styropianem grubości 10 cm. Konstrukcje stropodachu należy docieplić 20cm warstwą wełny mineralnej ułożonej bezpośrednio na	Sokołowsko	Unisławska	4	200000	10 Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych-kWh/rok10	200000	24 Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej (Mwh/rok)	1000	Protokół odbioru.

			<p>Parametry izolacyjności termicznej ścian - nie spełniają warunków normy cieplnej</p> <p>- Parametry izolacyjności termicznej stropodachu - nie spełniają warunków normy cieplnej</p> <p>- Obróbki blacharskie, rynny i rury spustowe – do wymiany</p> <p>- Stolarka okienna budynku i drzwi wejściowe spełniają bieżące wymogi.</p>	<p>Najważniejsza korzyść jest oczywista – niższe koszty utrzymania budynku wynikające ze zmniejszenia zapotrzebowania na ciepło do ogrzewania.</p> <p>Ocieplenie budynku i modernizacja instalacji zapewnią komfort osobom korzystającym bezpośrednio z budynku.</p>		<p>istniejącym stropie nad parterem i nad piętrzem w warstwie pustki powietrznej.</p> <p>Obróbki blacharskie wykonać zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robot blacharskich.</p> <p>Podokienniki wykonać z blachy powlekanej, zachowując odpowiedni spadek gwarantujący należyte odprowadzenie wód opadowych.</p> <p>Należy zwrócić szczególną uwagę na zabezpieczenie masami silikonowymi powierzchni styku obróbek z przylegającą stolarką okienną.</p>											
2	Rozbudowa placu zabaw przy Szkole w Sokołowsku	Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Janusza Korczaka w Sokołowsku.	<p>Miejsce bezpiecznej zabawy dla dzieci oraz do aktywnego wypoczynku dla mieszkańców gminy.</p>	<p>Uatrakcyjnienie istniejącego już placu zabaw oraz zapewnienie miejsca do bezpiecznej zabawy i Wypoczynku</p>	1	<p>Przyrządy z atestem określone, jako "małpi gaj", kilka plastikowych domków z przyrządami do ćwiczeń, ogrodzenie w formie siatki i bezpieczne podłoże</p>	Sokołowsko	Unisławska	4	50	2 Powierzchnia wspartych (przygotowanych) terenów inwestycyjnych - ha2		150	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (odwiedziny/rok)5 r	2000 osób w ciągu roku	2000	Przypuszczalna liczba osób korzystających z placu zabaw w ciągu roku
3	Termomodernizacja sali do gier i zabaw.	Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Janusza Korczaka w Sokołowsku	<p>Sala do gier i zabaw jest zlokalizowana przy głównej, najbardziej uczęszczanej ulicy Sokołowska. Obecny stan techniczny sali tworzy niekorzystny wizerunek dla odwiedzających miejscowość. Sala do gier i</p>	<p>Celem głównym projektu jest poprawa wizerunku budynku i wydajności energetycznej poprzez modernizację elewacji, wymianę okien i drzwi oraz docieplenie stropu.</p>	2	<p>-elewacja: docieplenie styropianem o grubości 10 cm oraz nałożenie tynków</p> <p>-wymiana stolarki okiennej i drzwi wejściowych</p> <p>-docieplenie stropu-</p>	Sokołowsko	Główna	12	1000000	57 Inny wskaźnik	Powierzchnia zmodernizowanej sali - m2	380	25 Inny wskaźnik	Liczba osób korzystających z sali	150	Lista osób korzystających z sali

			<p>zabaw służy głównie uczniom Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Sokołowsku do zajęć z wychowania fizycznego, a w godzinach popołudniowych całej społeczności lokalnej. Obiekt budynku, w którym znajduje się sala charakteryzuje się znacznym stopniem zniszczenia, który dotyczy głównie elewacji. Wymaga docieplenia ze względu na niskie parametry energetyczne. Stolarka okienna wymaga wymiany na okna o lepszych parametrach. Konieczna jest też wymiana drzwi wejściowych oraz docieplenie stropu.</p>	<p>Powyższe działania przyczynią się do zmniejszenia zapotrzebowania budynku na energię pierwotną.</p>													
4	<p>Cerkiew Prawosławna św. Archanioła Michała w Sokołowsku Remont krypty i odtworzenie kaplicy funeralnej;</p>	<p>Parafia Prawosławna św. Archanioła Michała w Sokołowsku</p>	<p>Kapitałny remont krypty - kaplicy funeralnej wraz z kamiennymi schodami- zejściem do Krypty Odtworzenie wystroju pierwotnego, przywrócenie funkcji liturgiczno memorialnej, Odtworzenie ruchomości wyposażenia liturgiczno- kultowego</p>	<p>Celem projektu jest odtworzenie wraz z wyposażeniem kultowo- ikonograficzno -liturgicznym krypty cerkiewnej- kaplicy funeralnej, zamienionej w latach 80tych na kotłownię. Utworzenie stałego pomnika memorialnego</p>	2	<p>Remont: naprawa uzupełnienie tynków i odmalowanie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwi wejściowych, wymiana instalacji elektrycznej z montażem energooszczędnego oświetlenia, renowacja oryginalnych metalowych krat okiennych, całkowita wymiana posadzki podłogowej,</p>	<p>Sokołowsko</p>	<p>Unisławska</p>	8	100000	57 Inny wskaźnik	<p>Powierzchnia modernizowanej krypty- m2</p>	30	25 Inny wskaźnik	<p>Liczba osób użytkujących obiekt - osoby</p>	30	<p>Protokół odbioru</p>

				Ofiar nazizmu pobliskich Obozów Koncentracyjnych		montaż instalacji grzewczej, odtworzenie (zakupienie) wystroju liturgiczno-kultowego.											
5	Zabytkowa Cerkiew Prawosławna św. Archaniola Michała w Sokołowsku. Konserwacja siedmiu zabytkowych Niewiecznych ikon; renowacja i pozłocenie XVII wiecznych \"Królewskich Wrót\" w ikonostasie. Odtworzenie ceramiki podłogowej na schodach ołtarzowych prezbiterium.	Parafia Prawosławna św. Archaniola Michała w Sokołowsku	Ikony z XIX ulegają destrukcji pod wpływem czasu i niesprzyjających warunków atmosferycznych i wymagają pilnej stosownej konserwacji XVII wieczne \" Królewskie Wrota\" - centralny element ikonostasu wymaga pilnej konserwacji. Odtworzenie ikon ewangelistów i pozłocenie. Schody ołtarzowe prezbiterium - odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym.	Zapobieżenie degradacji zabytkowych ikon, \"Królewskich Wrót\", odtworzenie zabytkowej ceramiki podłogowej.	2	Konserwacja kolorystyki, złocień, podkładów wapiennych w ikonach; · odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \"Królewskich Wrotach\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym. Konserwacja kolorystyki, złocień, podkładów wapiennych w ikonach; · odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \"Królewskich Wrotach\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym. Konserwacja kolorystyki, złocień, podkładów wapiennych w ikonach; ·	Sokołowsko	Unisławska	8	100000	57 Inny wskaźnik	Elementy podlegające konserwacji sztuki	8	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (odwiedziny/rok)	100	Protokół odbioru	

						odtworzenie drewnianych ubytków i ikon w \\"Królewskich Wrotach\\" pozłocenie. Odtworzenie lub położenie nowej ceramiki podłogowej zniszczonej w okresie powojennym.											
6	Termomodernizacja wielorodzinnego budynku mieszkalnego przy ul. Mickiewicza 25 w Mieroszowie.	Gmina Mieroszów	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu złego stanu technicznego wielorodzinnego o zasobu komunalnego zbyt dużego zużycia energii cieplnej. Budynek przy ul. Mickiewicza 25 w Mieroszowie znajduje się w złym stanie technicznym.	Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego wielorodzinnego o przy ul. Mickiewicza 25.	2	Docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej, wymiana systemu ogrzewania, wprowadzenie systemu zarządzania energią.	Mieroszów	Mickiewicza	25	250000	57 Inny wskaźnik	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków /szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba mieszkańców w obiekcie / liczba	10	Protokół odbioru i ewidencja ludności.
7	Termomodernizacja wielorodzinnego budynku mieszkalnego przy Pl. Niepodległości 24a w Mieroszowie.	Gmina Mieroszów	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu złego stanu technicznego wielorodzinnego o zasobu komunalnego zbyt dużego zużycia energii cieplnej. Budynek przy ul. Budynek przy Pl. Niepodległości 24a w Mieroszowie	Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego wielorodzinnego o przy Pl. Niepodległości 24a. Zwiększenie efektywności energetycznej budynku mieszkalnego wielorodzinnego o przy Pl. Niepodległości 24a. Zwiększenie efektywności energetycznej	2	Docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej, wymiana systemu ogrzewania, wprowadzenie systemu zarządzania energią.	Mieroszów	Pl. Niepodległości	24a	400000	57 Inny wskaźnik	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków / Szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba mieszkańców w obiekcie / liczba.	15	Protokół odbioru i ewidencja ludności.

			znajduje się w złym stanie Technicznym.	budynku mieszkalnego wielorodzinnego przy Pl. Niepodległości 24a.													
8	Aktywizacja społeczna grup zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją w Gminie Mieroszów.	Ośrodek Pomocy Społecznej	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu - braku aktywności mieszkańców gminy w zakresie współpracy i współdziałania na rzecz społeczności lokalnej	Celem projektu jest polepszenie, jakości życia mieszkańców zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją	1	Zakres rzeczowy obejmuje działania aktywizacyjne na rzecz środowiska lokalnego w kwestii zwiększenia udziału w organizowanych pracach społecznych między innymi w Klubie Wolontariatu i Klubach Seniora, świetlicach	Teren gminy Mieroszów	Plac Niepodległości	1	150000	57 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w aktywizacji i działaniach projektu – szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w programie.	1	Dla wskaźnika produktu - lista obecności, Ewaluacja.
9	Termomodernizacja budynku Zespołu Szkłono Przedszkolnego im. J.Korczaka w Sokolowsku.	Gmina Mieroszów	Potrzeba realizacji projektu wynika ze zdiagnozowanego problemu złego stanu technicznego budynku szkoły, zbyt dużego zużycia energii cieplnej, elektrycznej.	Zwiększenie efektywności energetycznej budynku szkoły w Sokolowsku.	2	Docieplenie budynku, wymiana stolarki okiennej, wymiana systemu ogrzewania, wprowadzenie systemu zarządzania energią.	Sokolowsko	ul. Unisławska	4	800000	13 Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków- szt.13		1	25 Inny wskaźnik	Roczne zmniejszenie zapotrzebowania na energię wyrażony w %.	69	Protokół odbioru. Audyt energetyczny po zakończeniu inwestycji.
10	Wyposażenie obiektu Śląskiego Centrum Opieki Długoterminowej Sp. z o o w panele fotowoltaiczne w celu uzyskania energii elektrycznej.	Śląskie Centrum Opieki Długoterminowej Sp. z o o	Jednym z problemów, które pomoże rozwiązać system paneli fotowoltaicznych jest zmniejszenie wysokich kosztów energii elektrycznej oraz ograniczenie emisji spalin wytwarzanych przez system ogrzewania. Uzyskana energia będzie przekazywana do ogrzewania całego budynku oraz ogrzewania	Celem głównym projektu jest szerzenie ekologii na naszym terenie, czyli wykorzystanie odnawialnego źródła energii oraz poprawa funkcjonalności i budynku, zmniejszenie kosztów energii oraz ograniczenie emisji gazów.	2	Przetworzenie za pomocą paneli fotowoltaicznych światła na energię elektryczną, za pomocą, -której ogrzejemy budynek oraz wodę użytkową zmniejszając koszty energii oraz emisję spalin.	Sokolowsko	Główna	29	200000	14 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE - szt.14 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE - szt.14 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE - szt.		130	24 Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej (Mwh/rok)		9000	Opomiarowanie licznikowe.

			wody użytkowej.													
11	Modernizacja kotłowni budynku Śląskiego Centrum Opieki Długoterminowej w Sokołowsku przy ul. Głównej 29 polegającej na montażu pompy ciepła o mocy 150 kW.	Śląskie Centrum Opieki Długoterminowej Sp. z o o	Modernizacja kotłowni olejowej i montaż pompy ciepła rozwiąże problem emisji spalin do zera oraz zmniejszy wysokie koszty ogrzewania jakie zakład ponosi. Uzyskane ciepło ekologiczne zostanie wykorzystane do ogrzania budynku oraz wody użytkowej.	Celem głównym projektu jest szerzenie ekologii na naszym terenie czyli wykorzystanie odnawialnego źródła ciepła oraz poprawa funkcjonalność i budynku , zmniejszenie kosztów ogrzewania i emisji spalin.	2	Modernizacji zostanie poddana kotłownia olejowa, ·kocioł olejowy zostanie wymieniony na pompę ciepła, dzięki której zostanie zmniejszony koszt ogrzewania i ograniczona do zera emisji spalin.Modernizacji zostanie poddana kotłownia olejowa, ·kocioł olejowy zostanie wymieniony na pompę ciepła, dzięki której zostanie zmniejszony koszt ogrzewania i ograniczona do zera emisji spalin. Modernizacji zostanie poddana kotłownia olejowa, ·kocioł olejowy zostanie wymieniony na pompę ciepła, dzięki której zostanie zmniejszony koszt ogrzewania i ograniczona do zera emisji spalin.	Sokołowsko	Główna	29	220000	15 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE - szt.15 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE - szt.15 Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE - szt.	1	25 Inny wskaźnik	Emisja spalin - CO2	0	Po zakończeniu inwestycji zlecenie odpowiedniej jednostce badania emisji spalin. Po zakończeniu inwestycji zlecenie odpowiedniej jednostce badania emisji spalin. Po zakończeniu inwestycji zlecenie odpowiedniej jednostce badania emisji spalin.

12	<p>Ograniczenie niskiej emisji transportowej w Gminie Mieroszów</p> <p>Ograniczenie niskiej emisji transportowej w Gminie Mieroszów</p>	Gmina Mieroszów	<p>Duże zanieczyszczenia środowiska spowodowane małym wykorzystaniem transportu publicznego nakładającym się z zanieczyszczeniem z niskiej emisji pochodzącej z gospodarstw domowych ogrzewanych węglem powoduje wzrost zanieczyszczenia powietrza w Gminie Mieroszów. Duże zanieczyszczenia środowiska spowodowane małym wykorzystaniem transportu publicznego nakładającym się z zanieczyszczeniem z niskiej emisji pochodzącej z gospodarstw domowych ogrzewanych węglem powoduje wzrost zanieczyszczenia powietrza w Gminie Mieroszów. Duże zanieczyszczenia środowiska spowodowane małym wykorzystaniem transportu publicznego nakładającym się z zanieczyszczeniem z niskiej emisji pochodzącej z gospodarstw domowych ogrzewanych węglem</p>	<p>Ograniczenie niskiej emisji pochodzącej z środków transportu z wykorzystaniem ekologicznych źródeł transportu połączonych z wymianą i budową energooszczędnego oświetlenia ulicznego. Ograniczenie niskiej emisji pochodzącej z środków transportu z wykorzystaniem ekologicznych źródeł transportu połączonych z wymianą i budową energooszczędnego oświetlenia ulicznego.</p>	2	<p>Zakup ekologicznego środka transportu wraz z budową energooszczędnego oświetlenia wybranych ciągów pieszojezdnych. Budowa parkingu połączonego z ciągami pieszo-rollerowymi. Zakup ekologicznego środka transportu wraz z budową energooszczędnego oświetlenia wybranych ciągów pieszojezdnych. Budowa parkingu połączonego z ciągami pieszo-rollerowymi. Zakup ekologicznego środka transportu wraz z budową energooszczędnego oświetlenia wybranych ciągów pieszojezdnych. Budowa parkingu połączonego z ciągami pieszo-rollerowymi.</p>	Mieroszów	Pl. Niepodległości	1	1500000	57 Inny wskaźnik	Inny	1	25 Inny wskaźnik	Inny	1	Inny
----	---	-----------------	---	--	---	---	-----------	--------------------	---	---------	------------------	------	---	------------------	------	---	------

			powoduje wzrost zanieczyszczenia powietrza w Gminie Mioszów.														
13	\"RAZEM BEZPIECZNIE J\"- zajęcia dodatkowe z pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów i ich rodzin z obszarów rewitalizowanych w Mioszowie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mioszowie	Główny problem: Zaburzone poczucie bezpieczeństwa dzieci, które może prowadzić do zachowań ryzykownych. Potrzeba bezpieczeństwa jest jedną z podstawowych i najważniejszych potrzeb człowieka. Zadaniem szkoły jest ochrona dzieci oparta na budowaniu ich poczucia bezpieczeństwa. Zdrowie psychiczne dzieci oraz ich rozwój w znacznej mierze zależą od wpływu bliskiego otoczenia społecznego. Dobre zdrowie kształtuje się u dziecka od najwcześniejszego okresu jego życia dzięki pozytywnym doświadczeniom w kontaktach z opiekunami i	Celem projektu jest kształtowanie prawidłowych relacji wśród uczniów, rozwijanie przyjaznego klimatu społecznego w środowisku szkolnym sprzyjającego zaspokojeniu potrzeby bezpieczeństwa dzieci. W projekcie położono silny nacisk na kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego, doskonalenie relacji interpersonalnych w szkole, działania rozwijające profilaktykę rówieśniczą i profilaktykę zintegrowaną, przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom, wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.	1	W ramach projektu zaplanowaliśmy następujące zadania: 1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów i ich rodziców. 2. Zajęcia warsztatowe dla uczniów pod kątem integracji ze środowiskiem szkolnym, niwelowanie zachowań ryzykownych i wyrabianie nawyku pozytywnej aktywności. 3. Edukacja w zakresie zapobiegania uzależnieniom. 4. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych. 5. Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla rodziców.	Mioszów	Przejazd, Pl. Niepodległości, Mała, Krótka, Kościelna, Dolna, Dąbrowszczaków, Mickiewicza	Ul. Przejazd 19, Pl. Niepodległości 25, 17, 15, 27; ul. Mała 5; ul. Krótka 7, ul. Kościelna 1, ul. dolna 2, 6; ul. Dąbrowszczaków 18, 25, 19; ul. Mickiewicza 13, 12, 31, 29, 25, 5	20000	57 Inny wskaźnik	22 rodziny objęte pomocą psychologiczną - Pedagogiczną	100	25 Inny wskaźnik	Wzrost poczucia bezpieczeństwa u 22 uczniów i ich rodzin wzrost	100	1. Liczba udzielonych porad psychologicznych dzieciom i ich rodzicom. 2. Ilość uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach i warsztatach. 3. Badanie ankietowe lub projekcyjne określające odsetek uczniów, u których wzrosło poczucie bezpieczeństwa.

			<p>kompetentnymi rodzicami, nauczycielami, a także pod wpływem odpowiednio dobranych programów szkolnych.</p> <p>Jakość środowiska odgrywa, więc szczególną rolę. Szkoła to nie tylko miejsce, gdzie dziecko zdobywa wiedzę, ale to także niezwykle ważne środowisko wywierające ogromny wpływ na jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny.</p> <p>Realizacja projektu "\"Razem bezpieczniej\"" umożliwi uczniom utrwalenie bądź zweryfikowanie swojego obrazu świata, ludzi i własnej osoby.</p> <p>Bezpieczna szkoła może również uruchamiać procesy wzmacniające odporność ucznia na przeciwności życiowe, rozwijanie umiejętności społecznych, rozwijanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową.</p>														
14	Ograniczenie niskiej emisji kominowej w Gminie Mioszów.	Gmina Mioszów	Niska emisja kominowa w Gminie Mioszów stanowi ogromny	Ograniczenie niskiej emisji kominowej na terenie Gminy Mioszów.	2	Wymiana i modernizacja źródeł ciepła.	Gmina Mioszów w	Pl. Niepodległość i 1	1	1000000	57 Inny wskaźnik	Inny	1	25 Inny wskaźnik	Inny	1	W trakcie doboru

			problem na całym terenie.														
15	Przebudowa obiektu na Gminne Centrum Socjalne.	Gmina Mieroszów	Brak odpowiedniej infrastruktury społecznej połączonej z procesem integracji społecznej i aktywizacji społeczno-zawodowej.	Wsparcie rozwoju infrastruktury społecznej.	2	Przebudowa pomieszczeń w obiekcie w celu ich adaptacji na mieszkania socjalne, mieszkania chronione, wspomagane.	Mieroszów	ADRES DO WERYFIKACJI	6A	3000000	57 Inny wskaźnik	Inny przygotowywany	1	25 Inny wskaźnik	Inny w przygotowaniu	1	Protokoły odbioru, ilość osób
16	Aktywizacja społeczności lokalnej- osób zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją	Fundacja "Spektra"	Brak aktywizacji społecznej mieszkańców -rozwiązywania problemów społecznych, ·aktywizacja mieszkańców. Brak aktywizacji społecznej mieszkańców -rozwiązywania problemów społecznych, ·aktywizacja mieszkańców.	Zaktywizowanie mieszkańców, polepszenie jakości życia różnych grup mieszkańców Zaktywizowanie mieszkańców, polepszenie jakości życia różnych grup mieszkańców	1	Zakres rzeczowy obejmuje działania aktywizacyjne i wspierające dla aktywizacji społecznej mieszkańców zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym zakres rzeczowy obejmuje działania aktywizacyjne i wspierające dla aktywizacji społecznej mieszkańców zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym	Mieroszów	Mickiewicza	1-32	200000	57 Inny wskaźnik	Szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba osób uczestniczących w programie	1	Listy obecności, ewaluacja projektu

17	REWITALIZACJA - Program Edukacji Młodych	Fundacja Sztuki Współczesnej IN SITU	<p>Miejscowości należące do Aglomeracji Wałbrzyskiej charakteryzują się wyjątkowym położeniem, konsekwencją architektoniczną, posiadają dużą ilość terenów zielonych, szlaków turystycznych i obiektów budowlanych wpisanych do Rejestru Zabytków. Rejon pretenduje do miejsca rozwijającego się turystycznie. Mieszkańcy przekonani o jego wyjątkowości często zapominają, że mając idealne warunki do rozwoju i promowania Ziemi Wałbrzyskiej konieczna jest odpowiedzialność społeczna za przestrzeń publiczną, prowadzenie polityki zagospodarowania terenu.</p> <p>Rozwijająca się baza turystyczna, cykliczne wydarzenia kulturalne, sprawiają, że miejsce to jest miejscem wyjątkowym, dającym różnorakie możliwości rozwoju turystyki kulturalnej. Problemem, z</p>	<p>Celem projektu jest rozpoczęcie i włączenie mieszkańców Ziemi Wałbrzyskiej w dyskusję na temat estetyki regionu i systematyczne go zanieczyszczenia przestrzeni publicznej. Ważne jest kierowanie działań projektowych do różnych grup wiekowych. Przeprowadzenie warsztatów i postawienie najmłodszych w roli obserwatora, osoby prezentującej obiektywną kondycję przestrzeni regionu, ma na celu kreowanie świadomych i odpowiedzialnych postaw za otaczające nas środowisko i obraz małej ojczyzny wśród najmłodszych.</p> <p>Istotnym aspektem projektu jest ukazanie dziedzictwa kulturowego regionu, jego konsekwencji architektonicznej, dbałości o jej szczegóły. Zwrócenie uwagi na potencjał rozwoju turystyki powiatu wałbrzyskiego.</p> <p>Celem projektu jest wyłonienie</p>	1	<p>Projekt REWITALIZACJA A - Program Edukacji to cykl warsztatów urbanistycznych i architektonicznych kierowych zarówno do uczniów, jak i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i licealnych z Powiatu Wałbrzyskiego. Program edukacyjny ma na celu także rozbudzenie świadomych i odpowiedzialnych postaw wśród najmłodszych za otaczającą środowisko.</p> <p>W ramach projektu zostanie przeprowadzone 1300 godz. zajęć warsztatowych dla 550 osób zagrożonych ubóstwem z Powiatu Wałbrzyskiego. Tematyka warsztatów (zajęcia prowadzone dla odrębnych grup wiekowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia dotyczące kształtowania oraz poszanowania przestrzeni publicznej, - współodpowiedzialność za przestrzeń publiczną, - planowanie rozwoju miast, - diagnoza problemów rewitalizacyjnych regionu, - historia i podstawowe założenie urbanistyczne, - budowanie prezentacji multimedialnej koncepcji regionu, - warsztaty 	Sokołowsko	Główna	36	235000	57 Inny wskaźnik	Liczba godzin zrealizowanych warsztatów	1300	<p>21 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzycami działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu (osoby) 21 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzycami działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu (osoby)</p>	550	Listy obecności.
----	--	--------------------------------------	---	---	---	---	------------	--------	----	--------	------------------	---	------	--	-----	------------------

18	Dawka radości zamiast złości	Fundacja „Dolina Inspiracji”	<p>Problem, na który zwraca uwagę projekt, to agresja i przemoc wśród uczniów. Jest on szczególnie dotkliwy w szkołach gminy Mieroszów, z kilku względów: - znaczna grupa dzieci pochodzi z rodzin narażonych na wykluczenie społeczne (w 2015 r. bezrobocie w gminie wynosiło 21 %); -wiele dzieci to tzw. „euro sieroty” (rodzice wyjeżdżają za granicę do pracy często na wiele miesięcy); -w szkołach gminy Mieroszów uczą się dzieci ze środowisk „trudnych” – m.in. z Domu Dziecka znajdującego się na terenie gminy; - samorząd posiada ograniczone środki na edukację, w tym na zatrudnianie pedagogów szkolnych i psychologów, co przynosi negatywne konsekwencje w samych szkołach, gdzie nauczyciele nie radzą sobie z narastającym zjawiskiem agresji wśród uczniów. Przyczyną agresji wśród uczniów jest także brak</p>	<p>Projekt ma na celu przeciwdziałanie agresji, w tym mowy nienawiści w środowisku szkolnym i lokalnym. W wyniku interaktywnych zajęć i warsztatów, dzieci, rodzice i nauczyciele poznają sposoby radzenia sobie z agresją i zastępowania jej pozytywnymi zachowaniami. Poza treningiem umiejętności społecznych prowadzona będzie terapia przez sztukę – dzieci stworzą wspólnie prace poświęcone zwalczaniu mowy nienawiści. Projekt ma na celu przeciwdziałanie agresji, w tym mowy nienawiści w środowisku szkolnym i lokalnym. W wyniku interaktywnych zajęć i warsztatów, dzieci, rodzice i nauczyciele poznają sposoby radzenia sobie z agresją i zastępowania jej pozytywnymi zachowaniami. Poza treningiem umiejętności społecznych prowadzona będzie terapia przez sztukę –</p>	<p>Główne działania planowane w ramach projektu to: 1. Trening umiejętności społecznych 2. Artystyczne-warsztatowe zajęcia terapeutyczne z dziećmi</p> <p>Ad. 1 Trening umiejętności społecznych prowadzony będzie w trzech grupach: 1) Nauczyciele – w warsztatach udział wezmą nauczyciele z 3 szkół podstawowych, 1 gimnazjum oraz Domu Dziecka z terenu Gminy Mieroszów (powiat wałbrzyski), pedagog szkolny i psycholog dziecięcy. Trening ma na celu praktyczną naukę radzenia sobie z trudnymi sprawami i zachowaniami w szkole. Działanie obejmie takie zagadnienia jak: trening zastępowania agresji, motywacja do zmiany zachowania, zbudowanie arkusza obserwacji dzieci trudnych. W ramach projektu powstanie zbiór scenariuszy zajęć do systematycznej pracy ze wszystkimi klasami szkoły podstawowej i gimnazjum oraz w świetlicach socjoterapeutycznych. Trening stanowi profilaktykę dotyczącą całego</p>	Sokołowski Zespół Szkolno-Przedszkolny im. J. Korczaka	Unisławska	4	50000	57 Inny wskaźnik	40	25 Inny wskaźnik	0	<p>Wzrost umiejętności radzenia sobie ze swoją agresją i cyberprzemocą w stosunku do innych - ok.100 uczniów, umiejętność rozwiązywania konfliktów-20 nauczycieli , rodzice</p> <p>Wzrost umiejętności radzenia sobie ze swoją agresją i cyberprzemocą w stosunku do innych - ok.100 uczniów, umiejętność rozwiązywania konfliktów-20 nauczycieli , rodzice</p>	<p>Sposobami mierzenia wskaźników będą: ankieta wstępna i podsumowująca działania, obserwacja, analiza zebranych dokumentów (w tym dokumentacja wytworów i fotograficzna) , test psychologiczny. Sposobami mierzenia wskaźników będą: ankieta wstępna i podsumowująca działania, obserwacja, analiza zebranych dokumentów (w tym dokumentacja wytworów i fotograficzna) , test psychologiczny.</p>
----	------------------------------	------------------------------	--	---	---	--	------------	---	-------	------------------	----	------------------	---	---	--

<p>społecznościow ego; • publikowanie oraz rozsyłanie filmów, zdjęć, albo informacji, które kogoś ośmieszają; • tworzenie obrażających kogoś stron internetowych lub blogów; • pisanie obraźliwych komentarzy na forach, blogach, portalach społecznościowych.</p> <p>W konsekwencji zauważono nasilony okres buntu, agresji wobec siebie, jak i wobec innych. Coraz częściej odnotowanym zjawiskiem przez nauczycieli i pedagogów (zwłaszcza w starszych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum) jest ucieczka przed problemem np. w używki, dopalacze, wagary czy też ucieczki z domu rodzinnego. W tej sytuacji konieczne jest wprowadzenie dodatkowego programu skierowanego na radzenie sobie z w/w problemami i wsparcie tym samym nauczycieli, a także samych uczniów i ich rodziców.</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--